Примеры тестовых заданий квалификационного экзамена
при прохождении аттестации педагогическими работниками
на присвоение высшей квалификационной категории
воспитателя учреждений общего среднего образования,
социально-педагогических учреждений

Вариативная часть

За каждый верный ответ – 1 балл
Выберите верный ответ (ы)

1. Раздел педагогической науки, раскрывающий методику организации воспитательной работы, называется

а) теорией и практикой воспитания;
б) дидактикой;
в) педагогическим менеджментом;
г) педагогическим мониторингом

2. Выберите из перечисленного фактор, влияющий на выбор общей (генеральной) цели воспитания

а) уровень развития общества и государства;
б) возможность учителей и воспитателей;
в) возможности учебных заведений;
г) психологические особенности воспитанников

3. Функция коллектива, способствующая формированию у индивида ценных личностных качеств, убеждений, адекватных форм поведения, получила название

а) стимулирующей;
б) информационной;
в) организационной;
г) воспитательной.

4. Деятельность педагога, включающая организацию воспитательной среды и управление разнообразными внеурочными видами деятельности обучающихся, – это

а) воспитательная деятельность;
б) учебная деятельность;
в) оценочная деятельность;
г) общественно полезная деятельность

5. Укажите, какое из положений определяет сущность гражданского и патриотического воспитания

а) развитие ценностного отношения к природе;

б) воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, формирование правовой, информационной, политической культуры обучающихся;
в) освоение учащимися знаний о мировоззренческих основах идеологии белорусского государства;
г) формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время

6. Выберите из перечисленных положений приоритетное направление работы с ученическим коллективом

а) развитие ученического самоуправления;
б) выбор авторитарного стиля общения педагога с учащимися как наиболее эффективного средства управления развитием коллектива;
в) выделение из коллектива мелких групп, формирование у них собственных (автономных) целей
г) унификация интересов членов коллектива

7. Воспитательное средство, призванное отражать яркие, личностно и социально значимые дела и события в жизни коллектива, сохранять коллективные ценности, называется

а) системой перспективных целей;
б) авторитетом руководителя;
в) режимом коллектива;
г) традициями коллектива

8. Выберите вариант ответа, раскрывающий сущность принципа связи воспитания с жизнью, трудом

а) участие воспитанников в социально значимых делах;
б) оказание доверия ребенку;
в) всестороннее изучение ребенка;
г) гуманное отношение к ребенку

9. Поведение, вызванное пагубной привычкой, привязанностью, протекающей на фоне измененного сознания

а) аддиктивное поведение;
б) делинквентное поведение;
в) суицидальное поведение;
г) виктимное поведение

10. Определите показатель, свидетельствующий о наличии у педагога сложившейся воспитательной системы.

а) качественно оформленные кабинет, документы;
б) родители выполняют все требования педагога;
в) позитивные изменения индивидуально-личностных характеристик

воспитанников;
г) у педагога много публикаций в СМИ о проведенных мероприятиях.

11. Дезадаптация - это

а) поведение характеризующееся, как уголовно наказуемое и подлежит административным воздействиям (правонарушение, преступление)
б) поведение человека, отклоняющееся от установленных правовых или нравственных норм, нарушающее их (алкоголизм наркомания, токсикомания)
в) нарушение процессов взаимодействия человека с социальной средой;
г) поведение человека не соответствующее нормам, принятым в обществе, но не содержит противоправных действий

12. К критериям психологического здоровья педагога относится

а) духовность;
б) категоричность;
в) внушаемость;
г) ригидность.

За каждый верный ответ – 2 балла

13. Определите стиль педагогической деятельности.

Павел Васильевич единолично решает все вопросы, касающиеся жизнедеятельности, как классного коллектива, так и каждого учащегося. Исходя из собственных установок, он определяет положение и цели взаимодействия, субъективно оценивает результаты деятельности. Противодействие школьников властному давлению педагога чаще всего приводит к возникновению устойчивых конфликтных ситуаций.

_____

14. Определите возрастной период, о котором идет речь в следующем примере.

Саша, подойдя к своей компании, увидел, что ребята курят. Удивившись, он отошел в сторону. Пашка, которого считают «авторитетом», протягивает Саше сигарету. Тот отказывается. «Ты че, маленький что ли?! На, попробуй!»
Чуть подумав, Саша берет сигарету….

_____

15. Соотнесите стиль педагогической деятельности и его содержание:

1) авторитарный; 2) демократический; 3) либеральный.	а) педагог уходит от принятия решений, передавая инициативу подросткам, коллегам; б) педагог привлекает подростков к принятию решений, учитывает их мнения, поощряет

самостоятельность суждений;
в) педагог единолично принимает решения, устанавливает жесткий контроль за выполнением предъявляемых им требований.

16. Определите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:

1) Холерический 2) Флегматический 3) Сангвинический 4) Меланхолический	а) медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный; б) склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости; в) активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержанный, отважный, бескомпромиссный; г) быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный

17. Воспитатель детского дома заметила, что среди играющих детей нет Миши. Через время она видит Мишу у дерева. Он безучастно вертит в руках прутик. Рядом стоит скамейка. Воспитатель садится и подзывает Мишу.
– Тебе нездоровится?
– Нет.
– Тебя кто-нибудь обидел?
– Нет.
– А почему же ты не идешь к ребятам?
– Я скучаю по маме. (Мать давно не посещала ребенка. Воспитатель об этом знает).
– Как же ты скучаешь? – вдруг спрашивает воспитатель. Ребенок поднимает на нее глаза, потом, подавшись к ней, приникает головой к руке и почти шепотом быстро говорит:
– Знаете, я, когда очень соскучусь, беру ее карточку и…моргаю ей!
Воспитательница громко засмеялась.
– Как моргаешь?
Миша резко отталкивает от себя воспитательницу и зло отвечает:
– Никак! – и убегает.

Педагогически неверное поведение воспитателя связано с

а) авторитарным стилем общения;
б) проявлением бестактности и разрушением ситуации доверия;
в) оценкой ситуации на основе стереотипа;
г) отсутствием индивидуального подхода к детям.